# Lección 2




# Una separación pacífica

**Comunidad** | **Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.**

**Versículo para memorizar**: "Así que Abraham le dijo a Lot: 'No debe haber pleitos entre nosotros, ni entre nuestros pastores, porque somos parientes' " (Génesis 13:8, NVI).

**Texto clave y referencias:** Génesis 13; *Patriarcas y profetas*, pp. 125, 126; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

**Objetivos**
**Los alumnos**:
**Sabrán** que pueden protegerse unos a otros.
**Sentirán** la responsabilidad de resolver los conflictos a la manera de Dios.
**Responderán** defendiendo a quienes son tratados injustamente.

**Mensaje:**



**Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.**

## La lección bíblica de un vistazo

Durante los difíciles y duros viajes por el desierto, Abraham y Lot viven juntos en paz y armonía. Ahora, en prosperidad, no hay suficientes pastos para los ganados de ambos, y las peleas entre sus pastores ocurren normalmente. Como el mayor de los dos, Abraham tiene el derecho de tomar lo que quiere. Pero él renuncia a su derecho y da a Lot la primera opción.

## Esta es una lección acerca de la comunidad

Siempre se levantarán problemas en las familias. Abraham provee un buen modelo para todas las familias. Hablando acerca del problema y poniendo primero a los demás, podemos resolver los conflictos y mantener nuestras relaciones en armonía.

## Enriquecimiento del maestro

"Este caso puso de manifiesto el noble y desinteresado espíritu de Abraham. ¡Cuántos, en circunstancias semejantes, habrían procurado a toda costa sus preferencias y derechos personales! ¡Cuántas familias se han desintegrado por esa razón! ¡Cuántas iglesias se han dividido, dando lugar a que la causa de la verdad sea objeto de las burlas y el menosprecio de los impíos!

"Los hijos de Dios forman una sola familia en todo el mundo, y debería guiarlos el mismo espíritu de amor y concordia... El cultivo de una cortesía uniforme y la voluntad de tratar a

otros como deseamos ser tratados nosotros, eliminarían la mitad de las dificultades de la vida" (*Patriarcas y profetas*, pp. 125, 126).

*¿Cuál es mi forma habitual de resolver los conflictos? ¿Qué puedo aprender de Abraham?*

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | En todo momento. | Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas. |
| 1 | Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | *A. Sonidos poco armoniosos*<br>*B. Conflicto mundial* |
| ♫ | Oración y alabanza* | De 15 a 20 minutos | Compañerismo<br>Cánticos sugeridos<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica<br>Experimentación de la historia<br>Exploración en la Biblia |
| 3 | Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | ¿Cómo te sentirías? |
| 4 | Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Conflictos de vida |

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

# Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno compartió con otra persona el mensaje de Jesús o sirvió de alguna manera diferente, según lo sugerido en su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

# 1 Actividades preparatorias

**Materiales**
- *CD de música, o músico.*
- *Papel y lápices.*
- *Biblias.*

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

## A- Sonidos poco armoniosos

Diga: **Me gustaría que escuchen algo de música. Mientras están escuchándola, quiero que escriban en una hoja de papel cómo se sienten.**

Ponga un CD con una obra musical disonante o pida a alguien que

toque una canción e introduzca deliberadamente notas discordantes.

### Análisis

Pregunte: **¿Qué efecto tuvieron los sonidos disonantes en ustedes? ¿Cómo se sienten cuando escuchan a personas siendo "poco armoniosas" en situaciones conflictivas? Dios es un Dios de armonía. Él quiere que vivamos en armonía unos con otros. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Génesis 13:8. Parece que los conflictos también surgían en las familias de la Biblia, así como en las nuestras hoy. Siempre:**

**Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.**

### B- Conflicto mundial

Diga: **Me gustaría que revisaran las revistas y los diarios, y busquen y recorten artículos o figuras de conflicto** (o tenga artículos y figuras preseleccionados). Puede ser cualquier clase de conflicto. Cuando todos tengan al menos un artículo o una figura, diga: **Veamos si podemos clasificar los tipos de conflicto que encontramos. Clasifiquen los conflictos en domésticos, laborales, nacionales, internacionales, etc. Creen uno o más *collage*, agrupando el mismo tipo de historias.**

**Materiales**
- *Revistas o diarios, o artículos preseleccionados y recortados.*
- *Tijeras.*
- *Papel.*
- *Etiquetas autoadhesivas.*
- *Biblias.*

### Análisis

Pregunte: **¿De qué formas podrían resolver cada tipo de conflicto? ¿Cómo los hacen sentir las situaciones de conflicto?**

Diga: **A Dios no le gustan los conflictos. Él es un Dios de armonía. Y quiere que vivamos en armonía los unos con los otros. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Génesis 13:8. Parece que los conflictos también surgían en las familias de la Biblia, así como en las nuestras hoy. Siempre:**

**Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.**



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte a los alumnos si alguna vez tuvieron un desacuerdo con un hermano o una hermana. Pida a un voluntario que cuente brevemente por qué discuten comúnmente y cómo resuelven habitualmente los problemas.

Diga: **Digamos juntos nuestro versículo para memorizar, Romanos 12:10. Hoy estamos estudiando acerca de un conflicto familiar en la Biblia.**

**Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.**

### Experimentación de la historia

**Materiales**
- *Biblias.*
- *Fotocopias de la representación.*

Pida a los alumnos que se turnen para leer en voz alta Génesis 13. Luego, pida dos voluntarios para representar el *sketch* "Los pastores".

**LOS PASTORES**

**PASTOR DE ABRAHAM:** ¿Viste todos los animales que tiene mi amo? Parece que cada día tiene más y más.

**PASTOR DE LOT:** Tienes razón. Y los rebaños de mi amo también están creciendo a enormes proporciones.

**PASTOR DE ABRAHAM:** Realmente Dios los está bendiciendo. ¡Eh! ¡Un momentito! Tienes tu rebaño de ovejas en el campo equivocado. ¡Se están comiendo el pasto asignado para mis ovejas!

**PASTOR DE LOT:** No, no es así. Acá es donde las ovejas de mi amo tienen que estar. ¿Por qué no te preocupas por tus propios asuntos?

**PASTOR DE ABRAHAM:** ¡Esto es asunto mío! ¿Cómo puedo hacer que las ovejas de mi amo se alimenten correctamente si estás

# Oración y alabanza

## A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

## B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

## C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

## D- Ofrendas

Continúe utilizando la caja para ofrendas sugerida la semana pasada. Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, generalmente pensamos en la bendición que representará para otros. Pero, ¿sabían que dar bendice también al dador? ¿Por qué no prueban, y observan qué sucede? Las ofrendas que damos hoy nos ayudarán a llevar la luz de la Palabra de Dios alrededor del mundo.**

## E- Oración

Dé a cada alumno una "hoja de árbol" recortada en papel, y pídales que escriban una situación de conflicto por la que les gustaría orar. Puede ser un conflicto nacional, internacional, o un conflicto personal. Invítelos a agregar las hojas al árbol del sábado pasado. Oren para que los involucrados en los conflictos reciban la sabiduría de Dios para ser capaces de resolverlos.

apacentando a las tuyas en todos los mejores lugares?

**PASTOR DE LOT:** Voy a tener que decirle a Lot que nos estás molestando otra vez.

### Análisis

Pregunte: **¿Por qué piensan que Abraham le dio a Lot la primera elección? ¿Qué tipo de problemas creen que evitó Abraham haciendo esto?**

### Exploración en la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

Escriba los siguientes textos bíblicos en el pizarrón. Divida a los alumnos en siete grupos y dé a cada uno una de las siguientes referencias.

Diga: **Hay muchas formas diferentes de resolver los conflictos. Algunas son positivas y otras son negativas. Vamos a investigar diferentes respuestas registradas en la Biblia y luego a decidir qué tácticas de resolución de problemas queremos adoptar la próxima vez que estemos en una situación de conflicto.**

1. Génesis 4:1-16
2. Génesis 27:41-45
3. 1 Samuel 17:20-24, 40-50
4. 1 Reyes 3:16-28
5. Juan 18:25-27
6. Mateo 18:15
7. Mateo 18:21-35

Invite a los grupos a contar al resto lo que descubrieron.

Diga: **Cuando estamos en una situación de conflicto, podemos elegir cómo reaccionar. Podemos elegir asesinar, enojarnos, mentir, huir o podemos elegir hablar, poner a los demás primero y, cuando sea necesario, pedir a alguien más que intervenga. Recordemos que:**

---

**Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.**

---



# Aplicando la lección

### ¿Cómo te sentirías?

Elija a dos alumnos para que representen las siguientes situaciones. Asegúrese que cada miembro de la clase tenga una Biblia para esta actividad. Pida a los alumnos que piensen cómo se sentirían en cada situación que se

representa. Luego de cada escena, pare y haga preguntas.

Diga: **Escena 1: Pablo y Miguel son hermanos. Hoy Miguel fue expulsado del equipo de fútbol por tener bajas notas. Entonces, descarga su enojo contra Pablo.**

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si fueran Pablo? ¿Cómo sobrellevan la desilusión de un miembro de su familia? ¿Qué herramientas para resolver el conflicto utilizarían en esta situación?**

### Análisis

Lea en voz alta Proverbios 17:17 y 18:19. Pregunte: **¿Cómo se relacionan Proverbios 17:17 y 18:19 con esta escena?**

Diga: **Escena 2: Judith vuelve a su casa dos horas más tarde de lo acordado y encuentra a su padre esperándola. Judith trata de explicar su tardanza, pero su padre no la escucha.**

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si fueran Judith? ¿Cómo reaccionarían cuando saben que no hicieron nada malo? ¿Qué herramientas para resolver el conflicto utilizarían en esta situación?**

### Análisis

Lea en voz alta Proverbios 13:1 y Efesios 6:1. Pregunte: **¿Cómo se relacionan Proverbios 13:1 y Efesios 6:1 con esta escena?** (Adaptado de *Group´s Best Junior High Meetings* [Loveland, Colo.: 1989], t. 2, pp. 83, 86. Usado con permiso.)

## 4 Compartiendo la lección

### Conflictos de vida

Rápidamente repase las alternativas aceptables para resolver los conflictos discutidas en la sección "Exploración en la Biblia". Divida a los alumnos en parejas. Pídales que identifiquen y compartan con su pareja una o dos áreas de conflicto que tienen en sus vidas. Utilizando las herramientas para la resolución de problemas, ayúdelos a desarrollar un plan para resolver o sobrellevar el conflicto.

### Análisis

Pregunte: **¿Qué aprendieron hoy que pueden realmente utilizar la próxima semana? ¿Con quién más pueden compartir esta información? ¿Quiénes se beneficiarán con sus estrategias para resolver conflictos?**

Diga: **Nunca es fácil enfrentar los conflictos, pero podemos estar seguros de que, cuando tratamos de resolver las cosas de forma positiva, Dios estará con nosotros. Podemos elegir cómo reaccionar. Podemos tomar decisiones positivas o negativas. Recordemos que:**

---

**Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.**

---

**Cierre**

Diga: **Dios es un Dios de paz y armonía. Él quiere que sus seguidores también vivan en paz, tomando decisiones constructivas para resolver los conflictos. Oremos y pidámosle a Dios que nos ayude cuando nos encontramos en situaciones conflictivas.**